EXERCICES

Les objets et systèmes techniques : besoins, fonctions, évolution

5e

Nom : _____
Classe : _____

> Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Fonction

●○○

a. Donne la fonction d'usage d'un réfrigérateur.

2 Famille

●○○

a. Cite trois objets de la famille « s'éclairer ».

3 Lignée

●●○

a. Range : smartphone, téléphone fixe à cadran, téléphone portable à clapet.

4 Innovation

●●○

a. Pourquoi le smartphone est-il une innovation de rupture ?

5 Critères

●●○

a. Deux aspirateurs au même prix : quel critère regarder pour durer ?

6 Interacteurs

●●●

a. Cite les interacteurs d'une trottinette électrique.

Corrigé détaillé sur **progresschool.fr** — chapitre « Les objets et systèmes techniques : besoins, fonctions, évolution ».